

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي  
الأمين العام

بالجزائر، في 07 أفريل 2020

رقم 437/ع.أ/2020

إلى السيّدات والسّادة مديري مؤسسات التعليم  
العالي.

الموضوع: وضع الأنشطة البيداغوجية على الخط.

المرجع: إرسالات السيّد الوزير رقم 228 و 416 و 440 و 465 المؤرّخة على التوالي في 29 فيفري و 17 مارس و 23 مارس وأوّل أفريل 2020.

لقد أكّد السيّد وزير التعليم العالي والبحث العلمي عبر مراسلاته المشار إليها في المرجع أعلاه على الدّعم الواجب تقديمه للطلّبة فيما يخصّ تمكينهم من مواصلة دراساتهم عن بُعد خلال فترة الحجر الصحيّ الذي تمّ تمديده إلى ما بعد الدّخول من العطلة الربيعية المحدّد يوم 05 أفريل 2020. وهنا، يظنّ الأستاذ الباحث، بصفته مصمّما بيداغوجيا، أيّ مكلفًا بتحضير الدّروس، مسؤولًا عن اختيار تصميم الوثائق البيداغوجية الموجهة لوضعها على الخط وطبيعتها (وثائق PDF، مطبوعات، دروس مكتوبة، فيديوهات، محاكاة، دروس تفاعلية...).

بهذه المناسبة، أودّ أن أعبر عن تشكّراتي وتشجيعاتي للأساتذة الذين مضوا في هذه العملية، ممّن بذلوا مجهودات كبيرة في تصميم موارد بيداغوجية جديدة تمّ وضعها تحت تصرّف الطلبة عبر الخط.

إلاّ أنّه، وقصد إضفاء انسجام على الهياكل التكنولوجية المستعملة ووسائلها وتقنياتها البيداغوجية، توصي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي باعتماد فضاء رقمي موحد متمثلا في أرضية مودل (Plateforme MOODLE) في عمليّتي تصميم دعائمكم الموجهة للتعليم عبر الخطّ ووضعها حيّر الخدمة.

وبخصوص التّأطير البشري، يتعيّن عليكم تجنيد الأساتذة الباحثين حديثي التّوظيف (2016-2019) بحكم استفادتهم من تكوين في تكنولوجيات الإعلام والاتّصال وفي تقنيات التعليم عن بُعد، وذلك عبر إعداد الدّروس والأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية. مع الاستعانة بمستخدمي الإعلام الآلي، وتكوين زملائهم الأساتذة الذين قد يكونون لا يجوزون على معارف كافية في كيفية التحكّم في هذه الأداة.



وفي الإطار ذاته، يجدر التنويه بتوقّر دلائل عن كفاءات استعمال أَرْضِيَّة مودل MOODLE عبر

الرابط التالي:

[https://drive.google.com/drive/folders/1wNQYxbWyYKrS82gVbQRmtG8v2EilEZ\\_U?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wNQYxbWyYKrS82gVbQRmtG8v2EilEZ_U?usp=sharing)

وفي الأخير، أجدّد لكم التزام ودعم هياكل الإدارة المركزية للوزارة لإنجاح التعليم عن بُعد ولكلّ

الفاعلين الجامعيين الذين يجتهدون في هذا المسعى.

تحياتي الخالصة.

الإمّين العام  
الأستاذ: عماد لية محمد لظاهر



نسخة مرسلّة:

- إلى السيّد الوزير (على سبيل عرض الحال).
- إلى السيّد المدير العام للتعليم والتكوين العالين (للمتابعة).

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Le Secrétaire Général

N° : 437...../SG/2020

Alger, le 07 AVR. 2020

### Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissements d'enseignement supérieur.

**Objet :** Mise en ligne des activités pédagogiques.

**Réf :** Envois de M. le Ministre n° 228 du 29 février, 416 du 17 mars, 440 du 23 mars et 465 du 1<sup>er</sup> avril 2020.

#### Cher(e)s Collègues

Dans ses différents courriers, Monsieur le Ministre a mis l'accent sur le soutien à apporter à notre population estudiantine, en lui assurant la poursuite à distance de ses études si ce confinement venait à se prolonger au-delà de la rentrée des vacances de printemps, fixée pour dimanche 5 avril 2020. L'enseignant concepteur pédagogique reste, bien entendu, responsable du choix de la conception de la nature des documents pédagogiques à mettre en ligne (documents PDF, polycopiés, cours scénarisés, vidéos, simulation, cours interactifs,...).

De nombreux enseignants ont déjà fourni beaucoup d'efforts pour concevoir de nouvelles ressources pédagogiques dans le cadre du dispositif d'enseignement à distance et les mettre à la disposition de leurs étudiants, je saisis l'occasion pour les en remercier et les encourager dans cette voie.

Toutefois, afin d'homogénéiser et d'optimiser les structures technologiques, les outils et leurs fonctionnalités pédagogiques, je vous recommande d'opter pour le même environnement virtuel, à savoir la plateforme MOODLE, pour la conception et la mise en œuvre de votre dispositif de formation à distance.



S'agissant de l'encadrement humain, il importe de mobiliser les enseignants nouvellement recrutés (2016-2019) ayant bénéficié d'une formation aux TIC et aux techniques d'enseignement à distance. Ces enseignants auront à préparer des cours, TD et TP avec l'aide des informaticiens, et à former leurs collègues ne disposant pas de connaissances suffisantes dans la manipulation de cet outil.

Signalons, par ailleurs, que des tutoriels relatifs à l'utilisation de la plateforme MOODLE sont mis à votre disposition sur le lien suivant :

[https://drive.google.com/drive/folders/1wNQYxbWyYKrS82gVbQRmtG8v2EiIEZ\\_U?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wNQYxbWyYKrS82gVbQRmtG8v2EiIEZ_U?usp=sharing)

Enfin, permettez- moi de renouveler ici l'engagement et le soutien des structures du MESRS envers l'enseignement à distance et les acteurs universitaires qui s'investissent dans cette ambition.

Recevez mes chaleureuses salutations.



Copie pour:

- M. le Ministre (à titre du compte rendu).
- M. le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs (Pour suivi).